Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Баранниковский детский сад

План по самообразованию на 2020 – 2022 учебный год

по теме:

**«Развитие связной речи детей раннего возраста посредством русских народных сказок».**

Подготовила

воспитатель

Симанова Е.А.

2020 г.

**Проблема:**В настоящее время наблюдается тенденция снижения интереса как взрослых, так и детей к чтению. Все реже родители покупают детям книги, зачастую заменяя его компьютерными играми и просмотром телевизионных программ и мультфильмов. А ведь такая подмена негативно сказывается на развитии детей, в том числе на развитии речи. Необходимо помочь родителям понять, какую роль играет сказка в жизни детей, как можно и нужно использовать сказки в общении с ребенком.

**Актуальность:**На сегодняшний день тема очень актуальна. Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является сказка. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки помогают в развитии связной речи детей, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Возраст от 1,5 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей раннего возраста помочь им в освоении разговорной речи родного языка. Речь чудесный дар природы, который не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Доказано, что речь ребенка развивается под влиянием взрослого и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинаются с первых дней его жизни. К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек.

**Цель:** развитие связной речи детей раннего возраста посредством русской народной сказки.

**Задачи:**

-повысить профессиональную компетентность педагога в области речевого развития детей раннего возраста посредством русских народных сказок.

-проанализировать педагогический опыт по развитию речи дошкольников посредством русских народных сказок;

-создать условия для речевого развития детей раннего возраста, пополнить предметно-развивающую среду;

-систематизировать профессиональные знания о современных формах, методах и приемах по речевому развитию детей раннего возраста и применять полученные их на практике;

-разработать и оформить в виде консультаций и рекомендаций материалы для родителей.

-разработать картотеки по развитию речи.

Работа была построена на основе следующих **принципов**:

* Наглядности
* Последовательности
* Деятельности
* Дифференцированного подхода
* Возрастных особенностей
* Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи
* Принцип вариативности

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | Образовательная деятельность, обыгрывание режимных моментов, развлечение, рассказывание сказок, потешек, закличек, чтение сказок, настольно-печатные, дидактические игры. |
| **Методы** | Словесные – беседы, рассказывание, чтение, прослушивание аудиозаписей. Наглядные – рассматривание книг, иллюстраций. Практические – дидактические игры, показ тематических театрализованных постановок. |

**Ожидаемые результаты для воспитателя:**

- повышение уровня педагогической компетенции в «Развитие связной речи детей

раннего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

- разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по теме.

**Ожидаемые результаты:**

* Сформируется первоначальный интерес к русским народным сказкам.
* Сформируется положительное отношение к режимным моментам.
* У родителей сформируется понимание необходимости чтение русских народных сказок для развития речи детей.

**Способ представления результата: май 2022 г.**

Видео презентация о проделанной работе. Оформление выставки картотек.

**План работы по самообразованию на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| Сентябрь | Изучение методической литературы по теме «Развитие речи детей посредством русских народных сказок». | 1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М. 2019 г.  2.Ильин И.: «Духовный мир сказки».  3. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М. Просвещение 1991г.  4. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004. | Отбор необходимой литературы |
| **Октябрь** | Изучение методической литературы по теме «Сказка, как средство развитие речи детей раннего возраста» | Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».  Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001 | Отбор необходимой литературы |
| **Ноябрь** | Изучение методической литературы по теме «Сказка, как средство развитие речи младших дошкольников» | 1.Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М., 1997.  2.Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс. 2003.  3.Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 2004  4. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М: Фолио, 2000, 464 с. | Отбор необходимой литературы |
| **Декабрь** | Изучение методической литературы по теме «Развитие речи детей посредством русских народных сказок». | Повышение педагогической компетенции. | Подбор консультаций и информации для родителей. |
| **Январь** | Изучение нормативно-правовой, научной и методической литературы по созданию развивающей предметно-пространственной среды. | Повышение педагогической компетенции. | Создание предметно-развивающей среды в группе |
| **Февраль** | Разработка программно-методического обеспечения педагогического процесса. | Подбор упражнений для пальчиковых игр по сказкам. | Подбор информации для картотеки игр «Пальчиковые игры – герои сказок». |
| **Март** | Разработка программно-методического обеспечения педагогического процесса | Подбор подвижных игр по сказкам. | Подбор информации для картотеки игр «Подвижные игры со сказочными героями». |
| **Апрель** | Разработка программно-методического обеспечения педагогического процесса | Подбор вопросов анкеты для родителей | Анкета для родителей |
| **Май** | Обобщение опыта |  | Составление плана работы на следующий год по теме самообразования |

**Перспективный план работы по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| **Сентябрь** | Апробация форм работы с детьми | Отбор диагностического инструментария для определения уровня речевого развития детей | Диагностика |
| Апробация форм работы с родителями |  | Анкетирование |
| **Октябрь** | Апробация форм работы с родителями | Повышение педагогической компетенции родителей по теме. | Консультация для родителей «Расскажи мне сказку мама!» |
| Апробация форм работы с детьми | НОД | 1.Чтение сказки «Репка».  2.Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». |
| Обобщение педагогического опыта на уровне ДОУ | Повышение педагогической компетенции воспитателей по вопросу сказка, как средство развития речи. | Мастер – класс для воспитателей |
| **Ноябрь** | Апробация форм работы с детьми | Разработка конспектов, подбор игрового материала. | Чтение и обсуждение сказки «Теремок»  Дидактическая игра «Узнай сказку » по картинке. |
| Апробация форм работы с родителями | Повышение педагогической компетенции родителей по теме | Консультация «Сказка в жизни ребенка». |
| **Декабрь** | Апробация форм работы с родителями | Повышение педагогической компетенции родителей по теме | Консультация «Какие сказки читать ребенку на ночь» |
| Апробация форм работы с детьми | Разработка конспектов, подбор игрового материала. | 1. Рассказывание русской народной сказки «Колобок».  2. Беседа по сказке «Колобок»  3. Пальчиковая игра «Колобок» |
| **Январь** | Апробация форм работы с детьми | Разработка конспектов, подбор игрового материала. | Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)  Чтение сказки «Волк и семеро козлят» |
| Обобщение педагогического опыта на уровне ДОУ | Повышение педагогической компетенции воспитателей по вопросу сказка, как средство развития речи. | Консультация  «Роль сказки в развитии связной речи дошкольников». |
| Апробация форм работы с детьми | Рассматривание иллюстраций к сказкам | Выставка книг «Моя любимая сказка» |
| Апробация форм работы с родителями | Изготовление костюмов и атрибутов к театрализованной деятельности | Пополнение уголка ряженья |
| **Февраль** | Апробация форм работы с родителями | Повышение педагогической компетенции родителей по теме. | - Брошюра для родителей «С пальчиками играем- речь развиваем». |
| Апробация форм работы с родителями | Организация акции | Акция для родителей «Подари книгу детскому саду». |
| Апробация форм работы с детьми |  | Прослушивание аудиозаписей сказок |
| **Март** | Апробация форм работы с родителями | Приобретение в группу раскрасок с героями русских | Пополнение РППС группы. |
| Апробация форм работы с родителями. | Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам сказка, как средство развития речи. | Круглый стол для родителей по теме «Развитие речи детей через сказку» |
| Апробация форм работы с детьми | Знакомство детей с настольным театром. | Показ настольного театра «Колобок» |
| **Апрель** | Апробация форм работы с родителями | Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок о животных. | Пополнение уголка сказки масками на голову. |
| Апробация форм работы с детьми и родителями | Повышение профессионального уровня. | Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка». |
| Привлечение воспитателей к инсценировке сказки по выбору |  | Показ сказки для детей |
| **Май** | Апробация форм работы с детьми | Разработка конспекта, подбор игрового материала. | Показ настольного театра - сказки «Репка»  Инсценировка и показ детям раннего возраста сказки «Репка» при помощи настольного театра. |
| Апробация форм работы с детьми | Досуг | «Путешествие по сказочной стране» |
| Обобщение опыта | Отчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете Организация выставки картотек. | Видео презентация о проделанной работе. |